

# BESZÁMOLÓ AZ EGERFARMOSI ÓVODA 2014/2015-ös NEVELÉSI ÉV MUNKÁJÁRÓL ÉS MŰKÖDÉSÉRŐL

## ***I. Működési feltételek***

Az óvoda férőhelye:	40 fő
Felvett gyermekek száma:	28 fő / 2014. októberi statisztikai adat/
Tanköteles korú gyermek:	8 fő
Logopédiai ellátást igényel:	11 fő az összlétszám 39%-a
Fejlesztő foglalkozást igényel:	4fő

Óvodánk egy vegyes csoporttal működik. A csoport létszáma 28 fő. 2014. októberétől ez a szám változatlan. A beíratott gyermekek rendszeresen járnak óvodába. Bejáró gyermekeink száma 5 fő. Mezőszemeréről 4 kisgyermek , Mezőtárkányról pedig egy kisgyermek. Bejárásukat a szülők biztosítják, személyautóval. Csoportlétszámunk március elsejétől egy fővel csökkent, de március 9.-től egy új kiscsoportos felvételével újra 28 fő lett.

Óvodánkban nem jellemző a rendszertelen óvodába járás. A szülők mindig szólnak, ha valami ok miatt azon a napon nem jön óvodába a kisgyermek. Ha betegség miatt hiányoznak, csak orvosi igazolással jöhetnek vissza.

## ***Gyermeklétszám alakulása***

NEVELÉSI ÉV	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015
	25 fő	22fő	24 fő	24 fő	28 fő

A következő évben várható gyermeklétszám kb. 25-26 fő lesz.

Beírt gyermek létszám 2014/2015-ös nevelési évben

<b><i>Kiscsoport</i></b>	<b><i>10 fő</i></b>
<b><i>Középső csoport</i></b>	<b><i>6fő</i></b>
<b><i>nagycsoport</i></b>	<b><i>12 fő</i></b>
<b><i>Összesen:</i></b>	<b><i>28 fő</i></b>

Kiscsoportosaink létszáma az előző évek adataihoz képest emelkedő számot mutat.

Bejáró gyerekek száma 5 fő

Mezőtárkányról 1 jár hozzánk/ középső csoportos/

Mezőszemeréről 4 fő / kiscsoportos korú/

## *Szociális megoszlás:* / 2014.októberi statisztikai adat /

összlétszám	kiscsoport	Középső csoport	Nagycsoport
HH	2	2	2
HHH	1	-	-

A statisztikai adatok alapján 6 fő volt hátrányos helyzetű és ebből a 6 főből 1 a halmozottan hátrányos helyzetű. A hátrányos helyzetű gyermekek az összlétszám 25%-át, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermek pedig az összlétszám 3 %-át jelentik.

Az elmúlt évekhez képest ez a szám csökkent, mert csak azokat számíthatjuk bele ebbe a kategóriába, akinek a gyermekvédelmi határozatán ez fel van tüntetve.

A logopédiai ellátásról néhány gondolatot.

2014. szeptembertől heti egy alkalommal 2 óra időtartamban látja el feladatát a logopédusunk. Évek óta jár ide intézményünkbe. A tőle megszokott alaposággal és lelkiismeretességgel végzi munkáját. A 11 kisgyermeknek szüksége is van logopédiai ellátásra, mert elég sok beszédhibás gyermekünk van. A logopédiai ellátás a középső és nagycsoportosainkat érinti. A 18 kisgyermek közül 11 küzd valamiféle beszédhibával, amit időben kell orvosolni, hogy iskolába kerüléskor ne legyen gond az olvasással és az írással.

Intézményünk abban a szerencsés helyzetben van, hogy már 5 éves kortól foglalkoznak a gyerekek beszédhibájával, és a súlyosabb problémák javítására is több idő áll rendelkezésre.

Fejlesztő foglalkozásra 4 kisgyermekünk jár, ellátásukat egy fejlesztő pedagógus látja el. A gyerekek problémái nem tanulási nehézséget jelentenek, hanem egyes részterületeken jelentkező lemaradást. Ennek pótlását végzi a szakember. Ilyen jellegű lemaradás tapasztalható pl. térbeli tájékozódás, szerialitás, feladat tudat, alak-háttér, kitartás, figyelem területén. Játékos feladatokon keresztül jól lehet fejleszteni ezeket a területeket, hogy bepótolják a hiányosságokat.

Egy kisgyermekünk ellátását a Füzesabonyi Pedagógiai Intézet gyógypedagógusa végzi. Nem tud kijárni intézményünkbe, ezért be kell vinni a kisfiút Füzesabonyba, hogy megkapja a kellő ellátást. Azt hiszem ez jobb megoldásnak tűnik, mert egy nagyon jól felszerelt szoba áll a szakember rendelkezésére, hogy a kisgyermek minden segítséget megkapjon fejlődése érdekében.

A gyermekek viselkedésén, magatartásán, játékán látszik, ha valami történt vele. Ha bármi jellegű problémát tapasztalunk, azt jelezzük a megfelelő szakember felé és kérjük szülői beleegyezéssel vizsgálatát.

Óvodánkban 2012. február hónaptól angol tanítása folyik. Nagyon jól működik, mert minden év elején az igény felmérés alapján 15-16 kisgyerek szívesen veszi igénybe. Most a 2014-2015-ös nevelési évben 15 kisgyermek tanulja az angolt. Játékos formában egy-két mondókát, verset, éneket megtanulnak. Tudnak számolni 10-ig, ismerik a színeket, be tudnak mutatkozni, tudnak napszaknak megfelelően köszönni, tudnak állatokat angolul megnevezni.

Évek óta Bábszínház bérlete volt minden kis gyermeknek. Még Egerbe is behordtuk őket a Harlekinba, de örömünkre szolgált, hogy az előadásokat kihelyezték Füzesabonyba. A gyerekeink igen várták ezeket az előadásokat és szívesen meséltek róla. Ez mindig élmény volt számukra. Sajnos szomorúan vettük tudomásul, hogy az elmúlt évben olyan magas összeget kellett volna fizetnünk egy-egy bábelőadás megtekintéséért, hogy nem érte meg a bérletet megvásárolni. Kapóra jött egy másik lehetőség, amit azon nyomban ki is használtunk és évente 3-4 alkalommal hozzánk jön el a bábszínház, jóval olcsóbban és igazi kulturális élményt nyújtva óvodásaink számára.

Négy bábelőadás tartalmaz a bérlet, a gyerekeknek igazi mese élmény.

2014 októberétől néptánc oktatása is folyik az oviban. 16 gyermekünk érdeklődik a tánc lépései, a népi kultúra iránt. Sok jó mozgású és jó ritmusérzékű gyermekünk van, akik élvezik ezt a fajta mozgást. Egerből jár hozzánk egy néptánc oktató, aki ilyen jellegű képesítéssel rendelkezik.

## ***Személyi feltételek***

Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus: 2 fő

Dajka 1 fő

Jól összeszokott kollektíva dolgozik az óvodában. Évek óta dolgozunk már együtt, szinte tudjuk mi a másiknak az elképzelése. Segítünk egymásnak, ha arra szükség van és kiegészítjük egymást. A dajkanéni mindig tudja mi a dolga, nagy segítséget jelent számunkra. A gyerekek szeretik, jól tud velük bánni. Az óvoda tiszta és rendezett. Fogékonyak és nyitottak vagyunk az újra, az innovatív dolgokra, minden lehetőséget megragadunk, hogy ezek a kisgyermek sok élményhez jussak, legyen az egy sporttal kapcsolatos, legyen az kulturális, vagy éppen zenei jellegű. Az óvoda nyitvatartási ideje alatt, egész nap szakképzett pedagógus foglalkozik a gyerekekkel.

## ***Tárgyi feltételek***

A nevelőmunkát segítő eszközök ellátottsága megfelelő számban áll a pedagógusok rendelkezésére. Sok a képességfejlesztést elősegítő eszköz. Ha új játékot szeretnénk vásárolni, mindig figyelemmel vagyunk arra, hogy mely terület megsegítésére kell választani a játékot. Ebben a nevelési évben 31000 Ft értékben vásároltunk fejlesztő eszközöket Karácsonykor a fa alá. Ennek a finanszírozása a költségvetésből került kifizetésre. Az Integrációs Pedagógiai Rendszerben már 5 éve vagyunk benne és 5 éve vagyunk nyertesei. Sok tárgyi eszköz vásárlására adott lehetőséget /pl. fogmosó pohártartó, bábparaván, meshallgató párna, törölköző pótlása, világító földgömb, gyerek nagyítók stb./ A tárgyi eszközeink fejlesztése és bővítése mellett lehetőség nyílt arra, hogy több programot szervezzünk a gyerekek és szülők részére. Ebben az évben nagyobb hangsúlyt fektettünk arra, hogy a szülőket bevonjuk az óvodai rendezvényekbe és nagyobb rálátása és betekintése legyen az óvoda életébe.

IPR-ből szervezett rendezvények: bábelőadás, teadélután, versmondó vetélkedő stb.

Az óvoda udvara jól felszerelt, tele nagy mozgást fejlesztő játékokkal. Az elmúlt év elején a Fogyasztóvédelem két munkatársa látogatást tett óvodánkban. Sajnos kiderült, hogy ezek a játékok nem megfelelőek, nincs eredetükről semmiféle bizonylat, ugyanis annak idején mikor ezek a játékok készültek, ez a törvény még nem volt hatályban. A játékok 10-15 évesek, mindig karban voltak tartva, a játékonysági bálók bevételeiből vásároltuk és készítettük. Tavaly közel 250000 Ft értékben átalakították UNIÓS elvárásoknak megfelelően az udvari nagy mozgást fejlesztő eszközeinket, amit az önkormányzat finanszírozott. Két libikóka állapota miatt lebontásra került, a többi eszköz át lett alakítva előírásnak megfelelően. A játékok állapotát folyamatosan figyeljük és ha van probléma van, azt javítjuk. Egy-két eszközt a nyár folyamán még le kell festeni, de ez csak a takarítási szünetben fog megvalósulni. A homokozóba hoztak jó sok homokot, ennek pótlása már időszerű volt, a gyerekek imádnak homokozni.

## ***Szakmai munkáról***

Az óvodai nevelés alapvető feladata az egészséges, harmonikus személyiségfejlesztés és az iskolai életmódra felkészítés. A tanulás nemcsak társadalmilag fontos hasznos ismeretek elsajátítása, hanem a biztonság és a kölcsönösség, az elfogadottság élményének a sokféle módon történő együttélésének tanulása.

A gyermek kíváncsiságára, megismerési vágyára, érzelmi beállítottságára, önkéntelen figyelmére alapozva a mikro-és makro környezetében szerzett tapasztalataira építve irányítjuk a gyermeki gondolkodás fejlődését. A megfelelő módszerek és eszközök alkalmazásával érhetjük el, hogy a gyerekek sikerélményhez jutva, problémamentesen kezdhessék az iskolát és feladataikat örömmel és önállóan végezzék.

A foglalkozásokat tudatosan kell felépíteni/erre jó a naplóban az ütemterv, mely alapján végezzük munkánkat./

Játékosan, játékba beépítve tartjuk meg a foglalkozásokat-nem szabad **iskolásítani**.

A napirendünk rugalmas, lehetővé teszi, hogy egyéni tempóban végezzék a gyerekek tevékenységüket. Nem kell várakozniuk és sietniük. Nagy hangsúlyt fektetünk a differenciált képesség fejlesztésre. A gyerekek bemeneti méréseit a jól bevált és szakemberek által ajánlott DIFER mérőeszközzel végezzük. A hét alap képesség mindegyikét méri, így képet kapunk a gyerekek mely területen milyen szinten vannak, kell-e őket erősíteni valamiben. Hol van esetleg lemaradás, miben kell segíteni. Óvodánkban az epochális rendszerű óvodai programot adaptáltuk.

Évek óta ennek alapján állítjuk össze napirendünket. Két kiemelt terület a környezet és a matematika. Ezzel a programmal a kisgyermek megismerkedik a környező világ jelenségeivel, tapasztalja a valós helyzeteket, állatokkal ismerkedik, évszakokkal és változásaikkal, az időjárásnak megfelelő öltözködéssel. A programban folyamatában tudjuk feldolgozni az egyes témákat, nem mozaikolódnak szét.

Minden tanulási folyamat kötetlen, csak a testnevelés kötött. A játszó gyerekeknek nem kell abbahagyni a játékot, akkor kapcsolódik be a tevékenységekbe, ha kijátszotta magát. A folyamatos napirend lehetővé teszi, hogy a nap minden folyamata egymásra épüljön. Egy témáról 3-4 hétig tanulunk és átdolgozva a téma minden egyes területét.

## **NAPIRENDÜNK**

Reggel 7 órakor nyit az óvoda . A gyerekek gyülekeznek. A játékokhoz szükséges eszközöket biztosítjuk, irányíthatjuk is a játékot.

9 óra körül halk zene szól és a kicsik tudják, hogy pakolni kell a játékokat. Természetesen a kisebbek még játszhatnak, és ha van kedvük ők is beállhatnak a mindennapos tornába.

Amikor minden kisgyermek a szőnyegen van, elkezdődik a mindennapos testnevelés.

Fontosnak tartjuk a mindennapi mozgást. A tornát mindig játékkal zárjuk le. Majd jönnek a csendpercek, mely alatt mindenkinek csöndben, csukott szemmel kell feküdni a szőnyegen.

Csak az kelhet fel, akit megérintünk. Halkan kimegy a mosdóba és kezet mos, mert

következik a tízórai. Tízórai alatt fontos a fegyelem, a halk csendes beszéd az asztalnál.

Tízórai befejezése után a gyerekek mennek és hozzák a mesehallgató párnákat, mert

következik a mese. Mesét minden nap hallgatnak a gyerekek. Egy hétig ugyanazt a mesét. A

hét végére már tudják dramatizálni és egyedül elmesélni.

A mese befejezése után következik az ábrázoló tevékenység vagy az ének foglalkozás.

Időtartama kb. 30-35 perc. A kicsik is szívesen bekapcsolódnak az ilyen jellegű tevékenységekbe.

Majd ezután a matematika vagy a környezetismeret. Ezeket a foglalkozásokat mikro csoportokban végezzük, 5-6 gyerekkel egyszerre. Így tudunk segíteni, ha elakadnának a munkában.

Ha az időjárás engedi, ebédig elmegyünk sétálni, vagy az udvarra. Az egészséges életmód kialakítása nagyon fontos, és ezért a szabad levegőn minél több időt kell eltölteni.

Ebéd után a pihenő következik, majd uzsonna és hazamenetel.

A mindennapi tevékenységeinkbe ebben az évben szerettünk volna olyan programokat is beépíteni, mely sok élményt nyújt a gyerekeknek, amelyben a gyerek a szülővel együtt vehet részt és együtt tevékenykedik. A továbbiakban erről fogok beszámolni.

Minden nevelési év kezdetén egy egész évre szóló munkatervet készítünk el. Az óvoda munkaterve a törvényi előírásoknak megfelelően a helyi pedagógiai Programmal, az SZMSZ-el és a Házirenddel összhangban van összeállítva.

Tartalmazza a nemzeti és óvodai ünnepeket és egyéb programokat.

## ***Ennek alapján az eddig elvégzett munkánkról***

2014.szeptember –folyamatos beszoktatás hónapja, az új és régebbi óvodások számára

2014.szeptember 9. ***Kirándulás Gyöngyösre és Mátrafüredre***

2014.szeptember 24. Bábélőadás az oviban

2014.szeptember 26. Idősek köszöntése- ovis szereplés

2014.október 3. Közlekedési verseny szervezése a Művelődési Házban

Állatok világnapja/ állat simogatás/

2014. október folyamatosan DIFER mérések a középső és nagycsoportos oknak

2014. Október 28. középső csoportos szülők tájékoztatása a gyermekük fejlődéséről

2014. október 29.nagycsoportos szülők tájékoztatása a gyermekük fejlődéséről
2014. november 10.-11. Márton napi vigasságok az oviban/ hagyományok ápolása/
2014. november 17-18. Kiállítás szervezése óvodásaink őszi munkáiból
- 2014.november 19-20-21. MAGYAR NÉPMESEI NAPOK SZERVEZÉSE  
Tea délután a szülőkkel- egy magyar népmese előadása szülői előadásban

**2014. december 5. Téli napó ünnepély**  
Bűvész show

- 2014.december 11.Munkadélután a szülőkkel
2014. december 16. A MISSIÓ bábszínház előadása a karácsony jegyében
- 2014.december 17. ADVENT előadás megtekintése
- 2014.december 18. Mese hallgatása és mézeskalács sütés együtt a gyerekekkel
- 2014.december 19. FENYŐÜNNEP az óvodában ,majd délután a falu karácsonyán való szereplés

2015. január 12. Megemlékezés a Donnál elesett hősookról
2015. január 20-21. EGÉSZSÉGNAPOK MAKK MARCI jegyében
2015. január 28. Versmondó vetélkedő
- 2015.február 3. Iskolaérettségi vizsgálat nagycsoportosaink számára  
/ 9 kisgyermek megy iskolába, 3 marad az óvodában/
2015. február 21. Jótékonysági bál
2015. február 24. Játszódélelőtt az oviban

2015. február 26. Pizsama party szervezése / ráhangolódás a farsangra/
- 2015.február 27. Farsangi bál /kiszabáb égetése/
2015. március 8. Megemlékezés a Nőnapról

2015. március 10. TEKERGŐ ZENEKAR ÓVODÁNKBAN / egy órás TÁNCHÁZ/
2015. március 13. Megemlékezés a szabadságharc hőseiről, zászló festése és elhelyezése az emlékműnél

2015. március 20. A Víz világnapjának ünneplése

2015. március 27. A GALAGONYA BÁBSZÍNHÁZ ELŐADÁSA

Eddig ezeket a programokat valósítottuk meg óvodánkban. Próbálunk változatos előadásokat szervezni gyermekeink számára, hogy minden kicsi megtalálja benne a neki tetszőeket.

Ami még terveink között szerepel:

Áprilisban a húsvéti hagyományok felelevenítése, tojásfa állítása az óvoda udvarán, tojáskeresés a bokrok alatt. Majd egy sport délelőtt szervezése a szülőkkel, ahol mindenki kipróbálhatja gyorsaságát és ügyességét. Itt együtt sportolhat a szülő és gyermeke.

Április hónapban egy vetélkedő keretén belül ünnepeljük meg a FÖLD napját. Május hónapban köszöntjük az édesanyákat. Május hónapban szervezünk gyerekeink részére gyermeknapot, majd készülünk az évszóra és a ballagásra. Májusban még Nyíregyházára tervezünk egy kirándulást szülői részvétellel.

Reméljük, hogy a hátralévő időszakot is sikerül tartalmasan eltölteni és megvalósítani.

Beszámolómat a következő idézettel szeretném befejezni:

„Az egész gyermek olyan, mint egyetlen érzékszerv,  
Minden hatásra reagál, amit emberek váltanak ki belőle.  
Hogy egész élete egészséges lesz-e vagy sem,  
Attól függ, hogyan viselkednek a közelében.”

/Rudolf Steiner/

Köszönöm, hogy meghallgattak.

Tisztelettel :  Vincze Józsefné/tagóvoda vezető/