

Beszámoló az Egerfarmosi óvoda 2015/2016-os nevelési év munkájáról és működéséről

Bevezető

Mottó:” Az élet legnagyobb ajándéka, ha sikerül megtalálni önmagadat és kibontakoztatni a bennünk rejlő lehetőségeket” (ismeretlen szerző)

Az óvoda, mint nevelési intézmény nem függetleníthető el a környezeti hatásoktól, hiszen a nevelés a mindenkori társadalom kultúrájával, szokásaival, értékrendjével mindig meghatározza a nevelés célkitűzéseit. Mai társadalmunk folyamatos változásokon megy keresztül. Változik struktúrája, átalakulóban van értékrendszere, a társadalmi és kulturális változások hatására módosulnak a nevelési intézmények, a velük szembeni elvárások, a nevelési célok és módszerek, eszközök. Minden gyermeknek joga van ahhoz, hogy megkapja a neki legmegfelelőbb gondoskodást, nevelést. Olyan nyitott és rugalmas rendszerben fejlődhessen, amely igazodik egyéni szükségleteihez, elősegíti a közösségi élet kialakulását, biztosítja az önmegvalósulás feltételeit. A mai világunkban különösen fontos, hogy megbízható értékeket közvetítsünk gyermekeink felé.

E kis bevezető után egy idézettel folytatnám, amely így hangzik:

HA TEHETED KÉZZEL-FEJJEL-SZÍVVEL:

Személyes érdeklődésből indítatva,
Szabadon játszva, próbálkozva, tévedve,
Egyéni ütemben haladva, az önkifejezés lehetőségeivel élve,
Kreatívan, leleményesen, önállóan felfedezve,
Önbizalommal, felelősséggel, tárgyi, érzelmi biztonságban,
Gazdag, ihlető környezetben,
Figyelmes segítséggel, ösztönző támogatással,
Szeretettel, megértéssel befogadva,
Jó szándékkal bírálva, nyitottan, rugalmasan tolerálva,
Egyéni különbségeket tiszteletben tartva,

SZÁRNYAKAT ADHATSZ ÓVODÁSAIDNAK.

Tisztelt Polgármester úr, Tisztelt Képviselő Testület!

Működési feltételek:

Férőhely : 40 fő

Felvett gyermekek száma: 25 fő/2015. októberi statisztikai adat/

29 fő/2016.márciusi adat/

Tanköteles korú: 6 fő/ezek a gyerekek augusztus 31.-ig betöltik a 6. életévüket

2 fő / augusztus 31.-ig a 7. életévüket töltik/ ez a két kisgyermek szakértői

vélemény alapján maradt még egy évet óvodában/

A 8 kisgyermek közül 2015 szeptemberétől egy kisgyermek másik intézményben folytatta a nevelési évet, de helyette az ősz folyamán a faluba költözött egy család, ahol a nagycsoportos korú kisgyermeket beírátták intézményünkbe. Így megmaradt a 8-as létszám.

A beíratott gyermekek rendszeresen járnak óvodába, betegség esetén a szülők telefonon értesítenek bennünket a gyermek távolmaradásának okáról. Betegség esetén csak gyógyultan és orvosi igazolással jöhetnek az intézménybe. A napi átlagléttségünk 22-24 fő. A tél folyamán felvettünk két 2 és fél éves kisgyermeket, mivel a szülő elment dolgozni és megoldatlan volt a gyermek elhelyezése és felügyelete. Március hónapban még két fővel nőtt az óvodai létszám , így 29 kisgyermek jár jelenleg intézményünkbe.

Összetétel: 8 fő nagycsoportos

6 fő középső csoportos

15 fő kiscsoportos

2010-től a gyermek létszám következő képpen alakult:

2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017 várható
25	22	24	24	28	25 /2015. októberi Statisztikai	24-25 fő

A táblázat adatai alapján a gyermeklétszám nem csökken, és az elkövetkezendő évben sem fog. Bejáró gyermekeink vannak, Mezőszemeréről 3 kisgyermek 1 kislány és két kisfiú. Több gyermeket más településről már nem veszünk fel, mert az óvodáztatási körzetünk Mezőtárkány és Egerfarmos. A fiúk száma jelentősen megnövekedett ebben az évben. A fiúk száma 19 a lányoké 10. A fiúk az összlétszám 65%-át teszik ki. Gyerekeink az óvodába tisztán és ápoltan járnak. Minden óvodásunk kísérettel érkezik és távozik az intézményből. Fél napos óvodásunk nincs, mindenki háromszori étkezést kap. Rendszeres gyermekvédelmi támogatást kap 15 fő, az egy főre jutó jövedelem alapján járó étkezés 14 fő.

Logopédiai ellátás: Nagyon jó, hogy megoldódott, köszönhető a Polgármester úrnak, aki az ő szavaival élve "mindenáron kell, minden megoldás érdekel. A logopédus Erdélyi Istvánné, aki egy nagyon jó szakember, örülünk, hogy visszajött hozzánk.

Heti egy alkalommal keddenként 1/2 10-től -1/2 12-ig javítja a beszédhibákat. A nagycsoportosainkkal egy órát, a középső csoportosainkkal is egy órát foglalkozik. Igen nagy szükség van a munkájára, hisz a következő számok ezt bizonyítják.

Nagycsoportosaink 88%-nak, középsőseink 83%-nak vannak kisebb, nagyobb beszédhibája. Intézményünk abban a szerencsés helyzetben van, hogy már 5 éves kortól foglalkoznak a gyerekek beszédhibáinak javításával.

Fejlesztő foglalkozásra: 3 kisgyermek jár. Problémáik egyes részterületen való lemaradást jelentenek, ezek pótlását, szakember látja el. A szakvélemények alapján legtöbbször előforduló lemaradás a térbeli tájékozódás, az alak-háttér megkülönböztetése, a szerialitás, az időbeni tájékozódás jelent. Ezekre a területekre nagyobb hangsúlyt kell fektetni. A Pedagógiai Szakszolgálat szakembere nagyon lelkiismeretesen végzi feladatát, amely megmutatkozik a gyermekek fejlődésében. A fejlesztő pedagógus heti egy alkalommal csütörtök délelőtt jár az oviba, két órát tölt gyerekeink lemaradásának felzárkóztatására.

A Szakszolgálat biztosít számunkra pszichológust is, ha szükség van a segítségére, azt jelezzük számára.

Minden szakértői vizsgálatot csak szülői beleegyezéssel lehet kérni, de eddigi tapasztalataink azt bizonyítják, hogy a szülők partnerek ebben és elfogadják a segítséget.

Személyi feltételek:

Felsőfokú végzettségű óvodapedagógus: 2 fő

Dajka

1 fő

Óvodánkban jól összeszokott kollektíva dolgozik. Évek óta együtt dolgozunk és tudjuk egymás elképzeléseit is. Segítünk egymásnak, ha arra szükség van és kiegészítjük egymást. A dajka néni nagy segítség számunkra, nagyon jól tudunk együtt dolgozni. A gyerekek szeretik és jól tud velük bántani. Az óvoda nagyon szép és tiszta, rendezett a környezet. Fogékonyak és nyitottak vagyunk az újra, az innovatív dolgokra, szívesen kipróbálunk új dolgokat. Minden lehetőséget megragadunk, hogy

gyermekeink élményhez jussanak legyen ez sporttal, kulturális eseménnyel vagy éppen zenével kapcsolatos program. Az óvoda nyitvatartási ideje alatt egész nap szakképzett pedagógus foglalkozik a gyerekekkel.

Tárgyi feltételek:

A mozgás óvodánkban hangsúlyos szerepet kap. Sajnos tornaszobánk nincs, a csoportszobát és az udvarunk adta lehetőséget kell mozgásfejlesztésre kihasználni. A nagytornához mindig át kell rendezni a csoportszobát, hogy minél nagyobb terület álljon rendelkezésünkre. A nagymozgás fejlesztéséhez sok eszközünk van, többek között babzsák, hullahopp karika, alagút mászáshoz, bordásfal, labdák, ugró rudak, zsámoly, bordásfal. Udvarunk optimális feltételeket nyújt gyermekeink játék és mozgásigényének kielégítéséhez, egészséges fejlődésük biztosításához.

Karácsonyra sikerült a gyerekeknek 40000 Ft értékben játékokat vásároltunk. Többségében fiús játékokat vettünk a megemelkedett fiú létszám miatt, de a lányok sem maradtak le, számukra is sikerült meglepetést okozni. Ebben az évben ágyneműink szeretnénk pótolni, a régebbiek már lassan elhasználódnak. A költségvetésünkbe projektor vásárlását is terveztük. **Köszönjük Dobó Tibor** képviselő úrnak, hogy biztosította ezt számunkra és már tudjuk használni több téma feldolgozásához és bemutatásához. Költségvetésünket mindig átgondolva állítjuk össze, nem esünk túlzásokba, reálisan tervezünk. Csak olyan kiadásokat tervezünk, mely segíti nevelőmunkánkat. Pedagógiai munkánk fejlődéséhez sok fejlesztőeszköz áll rendelkezésünkre, ezeket használva érdekesebbé és változatosabbá tehetjük mindennapi tevékenységeinket. Az eszközök elővétele és kirakása egy jó motiváció a gyermekek számára, elősegíti, hogy önként vegyenek részt az óvodai foglalkozáson, sikerélményhez jussanak.

Szakmai munkáról

Az óvodai nevelésünkben szeptembertől némi változás történt, alkalmazzuk a projekt módszert. A projektmódszer olyan jellemzőkkel bír, ami a gyermekek érdeklődésére, kíváncsiságára, felfedező kedvére épít. A témák feldolgozása tevékenységek sorozatából áll, a tevékenységek folyamatában közvetlen, konkrét tapasztalást biztosít. Ezek a tevékenységek önként vállalt cselekvésben történnek. A cél a produktum létrehozása. Nincs két olyan azonos témájú projekt, amely pontosan ugyanúgy bonyolódna le. A kiválasztott témával 2-3 héten keresztül foglalkozunk. Ügyelünk arra, hogy a téma a gyermekek érdeklődéséből fakadjon, kapcsolódjon a közvetlen lakóhelyükhöz. Minden projekt produktummal zárul, a végén összegezzük az ismereteket. A projekteket évszakok köré csoportosítottuk. Az őszi témakörön belül/szeptember, október, november/ a közlekedésről, az egészséges életmódról, az őszi, mint évszokról, az őszi gyümölcsökről és zöldségfélékről beszélgettünk. A tél témakörön belül a család, az ünnep/Advent, karácsony/ a tél, mint évszak, a színek a farsangi néphagyományok feldolgozása történt. A tavasz témakörön belül/ március, április, május/ tavasz első virágait,, a húsvéti néphagyományokat, a víz világnapja, az állatok, a föld napja, a tavasz, mint évszak kerül megbeszélésre. A témaköröket úgy állítjuk össze, hogy a gyermeki érdeklődésre alapozzuk, és hogy a kisgyermek saját környezetében meg tudja tapasztalni. Minden nap 9 órától 11 óráig végezzük ezeket a tevékenységeket. Így lehetőség adódik arra, hogy minden

nap mind a hat tevékenységi terület szerepeljen a napirendben, a mozgás, a külső világ tevékeny megismerése, a mese, az ábrázolás, matematika beépítve a napi tevékenységbe és a z ének. Figyelünk a differenciálásra, minden érdeklődő kisgyermek fejlettségi szintjéhez mérten kap feladatot. Nagyon fontos, hogy a gyerekek sikerélményhez jussanak. Minden ovisnál fontos az egyéni bánásmód alkalmazása. Ismerjük a gyerekeket, hogyan kell megvigasztalni, hogyan lehet kezelni egy egy-egy probléma helyzetben.

Napirendünk

Reggel 7 órakor nyit az óvoda. A gyerekek folyamatosan érkeznek. A játékhöz szükséges eszközöket olyan magasságban helyezük el, hogy minden kisgyermek elérje, és kedvére válassza ki azt, amivel szeretne játszani. 9 órakor halk zene szól, elrakják a játékokat, és következik a mindennapos testnevelés. Fontos a mindennapi torna, majd a mozgás befejezése után következik a tisztálkodás és a tízórai. Ezután a mese, majd ebből kezdeményezve a különféle tevékenységeket. A tevékenységek befejezése után az időjárástól függően udvari játék. Ebéd után a pihenő, uzsonna és hazamenetel. A mindennapi tevékenységeinkbe ebben az évben szerettünk volna olyan programokat szervezni, amelyek sok élményt nyújtanak gyermekeinknek, és nagyon fontos hogy legyen benne olyan program, ahol a szülő is bekapcsolódhat vagy részese a rendezvénynek. Minden évben Munkatervet állítunk össze, amely egész évre szól, tartalmazza a nemzeti és óvodai ünnepeket és egyéb programokat. Ez összhangban van a helyi Pedagógiai Programmal, az SZMSZ-el és a Házirenddel. A továbbiakban ezekről szeretnék tájékoztatást nyújtani.

Az eddig elvégzett munkáról

2015.szeptember folyamatos beszoktatás

2015.október 1. Közlekedési vetélkedő szervezése

Mint már említettem minden projekt lezárása produktummal végződik. A közlekedési vetélkedő a közlekedésről tanultak összegzése.

Minden hónap utolsó péntekén köszöntjük a szülinaposokat.

2015.október 4. Állatok Világnapja /tanyalátogatáson és állatsimogatáson voltunk/

2015.Őszi kirándulás/séta az őszi erdőben, termékek gyűjtése, majd ezeket a későbbiekben felhasználjuk/

2015.október 5. Bábszínház

2015.október 14. Mesedélután Kati nénivel

2015.október 15. Idősek köszöntése a Művelődési Házban

2015.október 16. Sport délelőtt az óvodában/ az egészség témakör lezárása/

2015.október szülinaposok köszöntése
2015. október 27 . Szülői értekezlet
2015. november 2. Könyvtári látogatás
2015.november 11. Márton napi vígasságok
2015. november 19 . Őszi Kiállítás szervezése a gyerekek munkáiból
2015. november 25. Mesedélután
2015.november 27. Szülinaposok köszöntése
2015. december 4. Télapóvárás
2015. december8-9. Népmesei napok/ szülők mese előadása a gyerekek részére, teadélután
2015.december 14. Nálunk járt a Missió társulat
2015.december 16. Szülinaposok köszöntése
2015.december 17. az Egri Tekergő Népi együttes előadása
2015. december 18. Fenyőünnep az óvodában, majd részvétel a falu karácsonyán
2016.január 21. Versmondó vetélkedő az eddig tanult versekből szabadon választva
2016. február 18. pizsama parti szervezése/ ráhangolódás a farsangra/
2016.február 19. Bűvész show, majd Farsangi bál
2016.február 23. Iskolaérettségi vizsgálat
2016. március 8. Nőnap köszöntés
2015.március 11. Március 15. ünneplése

Még ebben az évben hátralévő feladataink:

2016. március 22. Víz világnapja
2016.március 23-25-ig Húsvéti néphagyományok/tojásfestés, nyuszi készítése, tojásfa állítása az óvoda udvarán, tojáskeresés/
2016. április 22. Föld napja /vetélkedő szervezése/
2016. május Anyák Napja
Gyermeknap, Évzáró és ballagás

Bízunk abban, hogy a hátralévő pár hónapot is sikerül tartalmasan eltölteni és minél több élményhez juttatni ovisainkat.

Beszámolómat a következő idézettel szeretném zárni:

Az egész gyermek olyan, mint egyetlen érzékszerv

Minden hatásra reagál, amit emberek váltanak ki belőle.

Hogy egész élete egészséges lesz-e vagy sem,

Attól függ, hogyan viselkednek a közelében.

/ Rudolf Steiner/

Köszönöm, hogy meghallgattak.



Tisztelettel: Vincze Józsefné / tagintézmény vezető/